1. ***Предмет методологии истории и его эволюция.***

***Требования к тексту контрольной работы***

Текст контрольной работы должен раскрывать выбранную тему. Желательно, чтобы в тексте были отражены индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному предмету. Текст работы должен подтверждать, что автор работы прочитал необходимую литературу и разбирается в теоретических концепциях и терминологии.

Тема контрольной работы должна быть близкой Вашему исследованию в области выпускной квалификационной работы. В этом случае, Вы сможете продумать и подготовить важную теоретическую часть выпускного диплома.

Напомню, что выпускная квалификационная (дипломная) работа студента предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению и профилю основной специальности, и навыков экспериментально-методической работы и теоретических обобщений. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО.

Следовательно, контрольная работы по курсу «Методология» – это изложение знаний по вопросам курса и еще одно упражнение в написании выпускной квалификационной (дипломной) работы.

***Объем контрольной работы***

*7 страниц отпечатанного текста, 2000 слов, 14 или 12 шрифт*

**Структура контрольной работы**

* Титульный лист с указанием темы, формы контрольной работы, названия учебной дисциплины, фамилии автора, номера группы
* План с четкими формулировками разделов текста (эти формулировки должны строго соответствовать заголовкам в основном тексте)
* Короткое введение с постановкой проблемы
* Текст контрольной работы должен состоять из нескольких разделов, в которых исследуются главные проблемы темы:
* В конце разделов должны быть сделаны самостоятельные выводы/ обобщения
* В тексте должны применяться установленные в науке правила интерпретации источников и научной литературы по истории
* **Текст контрольной работы должен быть выполнен студентом самостоятельно, в нем не может быть плагиата (списывания)**
* В тексте должны применяться принятые в исторической науке правила цитирования
* Необходимо оформить ссылки и сноски в соответствии с правилами ГОСТ
* Заключение
* Должно содержать самостоятельные выводы/обобщения в целом по теме работы
* Должно содержать ответы на вопрос/вопросы, поставленные во «Введении»
* Библиография (Список источников и литературы) составляется из: Списка источников и научной литературы, использованной студентом при подготовке работы
* Список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ

**Основная литература (Библиотека ЯГПУ им. К.Д.Ушинского)**

1. Историческая наука и методология истории в России века [Текст]: к 140-летию со дня рождения академика А. С. Лаппо-Данилевского. [Санкт-Петербургские чтения по теории, методологии и философии истории]. [Вып. 1] / отв. ред. А. В. Малинов. - СПб.: Северная Звезда, 2003.
2. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: учебное пособие/И.Н.Данилевский, В.В.Кабанов, О.М.Медушевская, М.В.Румянцева. М.:Российск.гуманит.ун-т, 1998, 2004.
3. Коломийцев В. Ф. Методология истории: (от источника к исследованию) / В. Ф. Коломийцев. - М.: Росспэн, 2001.
4. **Лаппо-Данилевский, А. С.Методология истории [Текст]. Т.1 / А. С. Лаппо-Данилевский; А. С. Лаппо - Данилевский ; авт. вступ. ст. М. Ф. Румянцева ; авт. коммент. Т. В. Гимон. - М.: РОССПЭН, 2010.**
5. **Лаппо-Данилевский, А. С.Методология истории [Текст]. Т.1 / А. С. Лаппо-Данилевский; А. С. Лаппо - Данилевский ; авт. вступ. ст. М. Ф. Румянцева ; авт. коммент. Т. В. Гимон. - М.: РОССПЭН, 2010.**
6. Смоленский, Н. И.Теория и методология истории [Текст]: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. 030401 "История направления подготовки 030400 "История" / Н.И. Смоленский. - М.: Академия, 2010.
7. Про, А. Двенадцать уроков по истории. М.: Российск. Гос. Гуманитарн. Ун-т, 2000.
8. Тош, Дж. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. М.: Издательство «Весь Мир», 2000.

**Дополнительная литература**

1. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.
2. Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987.
3. Блок М. Апология истории или Ремесло историка. 2-е изд. М., 1986.
4. Гинзбург *К*. Сыр и черви: Картина мира одного мельника, жившего в XVI в. М., 2000.
5. Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа "Анналов". М., 1993.
6. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. М.: Новое литературное обозрение, 2002.
7. Диалоги со временем: Память о прошлом в контексте истории/Под редакцией Л.П. Репиной. М.: Кругъ, 2008.
8. Дэвис Н.З. Возвращение Мартена Герра. М., 1990.
9. Дройзен Иоганн Густав. ИСТОРИКА. Лекции об энциклопедии и методологии истории. СПб.: Изд-во «Владимир Даль», 2004.
10. Историческая наука и историческое сознание. Томск, Изд-во ТГУ, 2000.
11. Историческая наука сегодня. Теории, методы, перспективы. Сборник статей / Под ред. Л. П. Репиной. М.: ИВИ РАН, 2011.
12. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.
13. **Лаппо-Данилевский А. С.** Методология истории. — М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006.
14. Медушевская О. Румянцева М. Методология истории. М., 1997.
15. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. М., 1989.
16. Мучник В.М. В поисках утраченного смысла истории: эволюция мировоззрения А.Дж. Тойнби. Томск, 1986.
17. Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. М., 1998.
18. Репина Л.П*.* Наука и общество: публичная история в контексте исторической культуры эпохи глобализации [Текст] // Ученые записки Казанского университета. – 2015. – Том 157. – Кн. 3. С. 55-67.
19. История исторического знания: Пособие для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. – М: Дрофа, 2004.
20. Копосов Н. Е. Как думают историки. – М.: Новое литературное обозрение, 2001.
21. Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории: теория, историография и практика конкретных исследований / Под ред. Л.П. Репиной, Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой. М.: ИВИ РАН, 2004.
22. Савельева И.М.. Полетаев А.В. История и время. В поисках утраченного. М., 1997.
23. Савельева И.М., Полетаев А.В. Функции истории. Серия WP6. Гуманитарные исследования. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
24. *Ферро, М.* Как рассказывают историю детям в разных странах мира. М.: Высшая школа, 1992.
25. Февр Л. Бои за историю. М., 1991.
26. Франция-память / П. Нора, М. Озуф, Ж. де Пюимеж, М. Винок. - СПб., 1999
27. Хальбвакс М . Коллективная и историческая память // Неприкосновенный запас, 2005, №2-3: <http://magazines.russ.ru/nz/2005/2/ha2.htm>
28. *Ходнев А.С*. Новая культурная история и "новая история досуга" // Историческая наука сегодня. Теории, методы, перспективы. Сборник статей / Под ред. Л. П. Репиной. М.: ИВИ РАН, 2011. С. 462 - 473.
29. *Ходнев, А.С.* Культура памяти и публичная история // Ярославский педагогический вестник. – 2015. – № 6. – С. 218-221.